

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр №1»

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДООЦ №1
Н.В. Югова
«19» апреля 2023 г.



**Самообследование
деятельности образовательной организации
дополнительного образования
МБОУ ДО ДООЦ №1
за 2022 год**

Красноярск 2023

Оглавление

1. Сведения об образовательной организации.
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
 - 1.2. Миссия, цели и задачи учреждения
2. Система управления МБОУ ДО ДООЦ №1.
3. Цель и нормативно-правовое обеспечение самообследования.
4. Оценка организации учебного процесса.
 - 4.1. Правовое обеспечение учебного процесса
 - 4.2. Режим работы учреждения
 - 4.3. Прием и отчисление обучающихся
 - 4.4. Организация образовательного процесса
 - 4.5 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ
 - 4.6 Возрастной состав обучающихся
5. Самооценка воспитательной деятельности.
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.
 - 6.2. Итоги промежуточной аттестации
 - 6.3. Участие в мероприятиях различного уровня
 - 6.4. Основные достижения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения
 - 8.1. Кадровый потенциал
 - 8.2. Оценка учебно – методической деятельности
 - 8.3. Результаты работы методического объединения
9. Оценка материально-технической базы
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

1. Сведения об образовательной организации.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

ОГРН: 1022402140518

Свидетельство ФНС серия 24 № 006336262 от 23.06.2016 года

ИНН: 2463050972

КПП: 246001001

Устав (новая редакция): 15 августа 2018 г.

Изменения в устав: *Приказ от 22.12. 2021 г. № 531/у*

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 24Л01, № 0002176, № 8984-л. Министерство образования Красноярского края, 11 октября 2016 г., бессрочно.

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Место нахождения учреждения: 660028, г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 53.

Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск ул. Мечникова, д.53

Телефон/факс: +7(391)-298-00-43

Структурное подразделение: организационно - ресурсный центр, место нахождения: 660049, г. Красноярск, ул. Марковского, д.58.

1.2 Миссия, цели и задачи учреждения

Миссия ДООЦ№1 заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для детей и подростков в возрасте 5-18 лет и содержательном наполнении от досуга до развития познавательной деятельности;

по отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

по отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

по отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Деятельность МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляется в соответствии с требованиями Красноярского стандарта качества образования.

Цель: Создание конкурентоспособной культурно – деятельностной среды для гармоничного развития, проявления инициативы и успешности каждого ребенка развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал

Задачи:

- развивать в МБОУ ДО ДООЦ № 1 мотивационную среду для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка;
- развивать систему образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям;
- обеспечить качественное образование детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержании и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования;
- развивать систему дополнительного образования детей старшего школьного возраста;
- организовать помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования;
- формировать ценностный ряд у обучающихся, на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций;
- воспитать высоконравственные, гармонично развитые и социально ответственные личности;
- прививать обучающимся основные этические нормы социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе;
- повышать профессиональную квалификацию педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности и совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения.

2. Система управления учреждения

Управление МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Методический совет;
- 4) Общественный совет

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом. Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества. Заседания Общественного совета, родительского собрания, общего собрания трудового коллектива, в основном, решали вопросы согласования и утверждения локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Структура управления ДООЦ № 1



Структура управления ДООЦ № 1 предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, педагогов дополнительного образования с участниками образовательного процесса.

3. Цель и нормативно-правовое обеспечение самообследования

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также для дальнейшего повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением правительства РФ от 07.08.2017 г. №944;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.11.2017 №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014№785»;
- Постановлением Правительства РФ от 405.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547;
- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Приказом Министерства Образования Красноярского края от 23 сентября 2020 года N 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае»;

- Уставом МБОУ ДО ДООЦ №1 и Положением о проведении самообследования от 15.03.2018 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ ДО ДООЦ №1;

- организация и проведение самообследования в МБОУ ДО ДООЦ №1;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета, утверждение директором МБОУ ДО ДООЦ №1.

Самообследование МБОУ ДО ДООЦ №1 проводится рабочей группой по проведению самообследования (далее – рабочая группа).

Рабочую группу возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность.

Председателем рабочей группы является директор учреждения. Рабочая группа сформирована из числа сотрудников учреждения. Состав членов рабочей группы утвержден Приказом директора № 236-у от 28.03.2023 года.

Председатель - Н.В. Югова – директор.

Члены рабочей группы:

Решетникова Л.А. - методист;

Еременко А.М. – педагог дополнительного образования;

Варфоломеева Ю.А. - педагог-организатор;

Джафаров Н.С. – педагог-организатор.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2023 года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования учреждения рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности и отчетах МБОУ ДО ДООЦ №1 за отчетный период.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Правовое обеспечение учебного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДООЦ №1 (далее - Центр) строится с учетом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 г. (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД);

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Устав учреждения.

4.2 Режим работы учреждения

Обучение в центре ведется на русском языке.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Для центра установлен режим работы шестидневный, с 9.00 до 20.00 ежедневно, нерабочие дни - воскресенье, праздничные дни.

В летнее время центр открывает в установленном порядке летнюю площадку.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно.

Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа для детей от 7 лет до 18 лет – 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

Расписания занятий

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в центре проводятся с понедельника по субботу, кроме воскресенья и праздничных дней.

Работа в период каникул

В летний период производилась организация досуговой деятельности в рамках реализации межведомственной программы «Развитие летней детской занятости и досуга детей в городе Красноярске». Летнюю площадку «Академия талантов» посетило 75 обучающихся, от 6 до 12 лет. В рамках летней площадки педагогами проводились занятия всех направленностей и мероприятия для детей. Обучающиеся охотно посещают летнюю площадку, родители заинтересованы летним досугом детей.

4.3 Прием и отчисление обучающихся

МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляет прием детей:

- поступающих на начальные этапы обучения в соответствии с требованиями к возрасту детей, обусловленными образовательной программой и Уставом;
- переведенных из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- не прошедших начальный этап подготовки, но на момент приема отвечающих по возрасту нормативным требованиям к зачислению на начальный этап обучения;
- на этапы углубленного обучения, имеющим подтверждения о прохождении соответствующего предварительного обучения и подготовки.

Основанием для приема детей в ДООЦ №1 и зачисления их в образовательные объединения (учебные группы) является заявление родителей (законных представителей). Заявления родителей принимаются через систему «Навигатор» дополнительного образования Красноярского края.

При приеме в образовательные объединения спортивно-физкультурной направленности, по программе «Хореография», «Брейк-данс», по программам военно-патриотического воспитания: «Я-патриот» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Отчисление обучающихся ДООЦ №1 производится в следующих случаях:

- переход обучающегося в другое образовательное учреждение для продолжения обучения;
- прекращение отношений между ДООЦ №1 с одной стороны и родителями несовершеннолетних детей (законных представителей) или же совершеннолетними детьми, обучающимися в ДООЦ №1 по инициативе родителей (законных представителей);
- окончания обучающимся полного курса обучения.

В соответствии с муниципальным заказом на 2022 год обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет – **1523** человека.

С каждым годом количество обучающихся по персонифицированному учету финансирования возрастает.

Целевая модель позволяет обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приводит к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

Дети, обучающиеся в ДООЦ №1, имеют право обучаться одновременно в нескольких образовательных объединениях, по двум и более образовательным программам соответственно.

4.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс Центра дополнительного образования детей осуществляется на основе учебного плана и программно - методического материала. Учебный план соответствует программе деятельности Центра и раскрывает последовательность ее осуществления, в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания образовательной программы.

Учебный план учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБОУ ДО ДООЦ №1;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Правила персонифицированного учета финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана дополнительного образования детей.

В организационную структуру МБОУ ДО ДООЦ №1 входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия, лаборатория, ансамбль и др.).

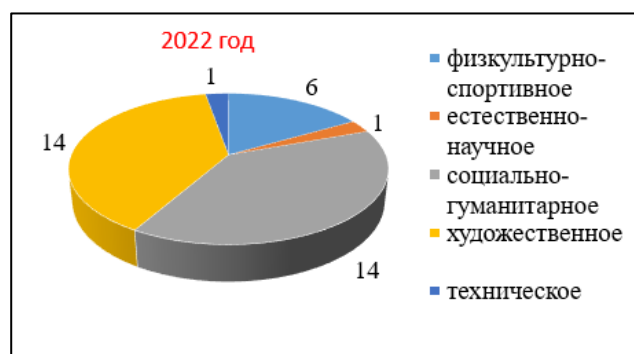
Формы организации образовательного процесса

форма	Количество программ	Количество групп
		113
Секция	1.Каратэ (Фудокан, каратэ-до)	7
	2.Калейдоскоп движений	3
	3. джиу-джитсу (борьба)	4

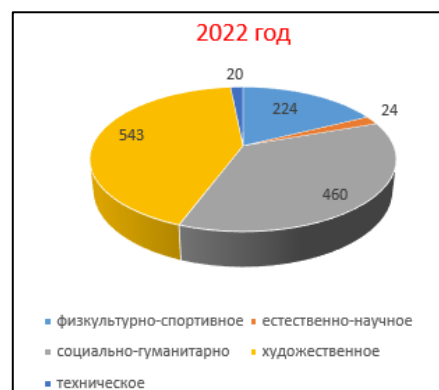
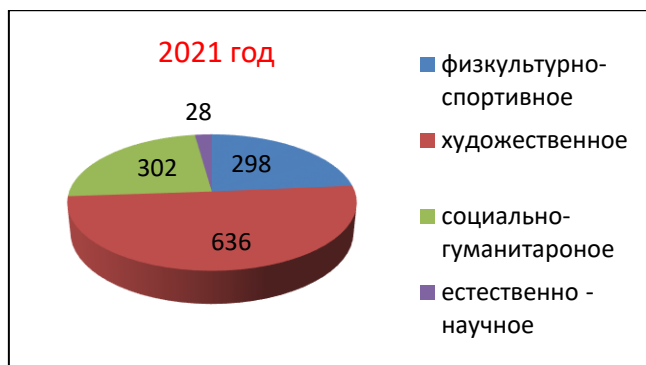
<u>Студия</u>	1.Изобразительное искусство (студия ИЗО, Мы рисуем, Волшебные краски)	11
	2. мюзикл, вокал (Звонкие голоса, Поём вместе)	6
	3. театр (театральная студия, актерское мастерство)	3
<u>Коллектив</u>	1.хореография (Хореография, Основы хореографии, Брейк-данс, Танцевальная азбука)	33
	2.игра на музыкальных инструментах (Юные флейтисты)	3
<u>Школа</u>	1. Подготовка к школе «Золотой ключик», Чудодетство	8
	2. Русский язык (Грамотеи, Родной язык, Русский как иностранный)	5
	3. Английский язык (английский для малышей, веселый английский, английский язык)	7
	4. Шаги в науку.	2
	5.Мы разные - мы вместе	4
	6.Проектируем свое будущее	3
	7.Мир без границ	2
	8.Компьютерный мир	1
	9.Легоконструирование	1
<u>Мастерская</u>	1. Творчество (Творческая мастерская, Арт – терапия, Резьба по дереву)	3
<u>Клуб</u>	1. Клуб патриотического воспитания «Я - Патриот»	5
	2. КВН	2

В МБОУ ДО ДООЦ №1 работает 113 объединений по 5 направлениям: художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое. В Центре реализуется 32 образовательные общеразвивающие программы.

Соотношение программ по направлениям



Соотношение наполняемости направлений



Основную долю обучающихся составляют воспитанники художественной направленности, видна тенденция на увеличение контингента в данном направлении. В центре функционируют несколько танцевальных коллективов. Художественному танцевальному коллективу «Эдельвейс» в 2020 году присвоено звание Образцовый танцевальный коллектив. На базе школы №30 третий год работает танцевальный коллектив, который успешно развивается и привлекает в свои ряды новых обучающихся.

Увеличилось количество обучающихся по программе «Изобразительное искусство». Стало больше детей на программах «Брейк-данс» и «Хореография».

Среди родителей популярна программа «Подготовка к школе», так, по сравнению с предыдущим годом, заметно увеличилось количество групп и обучающихся по данной программе.

Начинает активно развиваться техническое направление. Первый год реализуется программа «Компьютерный мир». Пополняется материально-техническая база, принят в штат педагог дополнительного образования по данному направлению.

Направление естественно-научной области представлено пока одной программой. В будущем планируется разработать и реализовать новые программы в данном направлении, увеличить количество обучающихся.

Популярны среди детей и родителей программы физкультурно-спортивной направленности, такие как «Каратэ-до», «Джиу-джитсу».

Наибольшим спросом в 2022 году пользовались программы социально-гуманитарной и художественного направления. Это связано с тем, что эти направления представлены широким спектром разнообразных программ для развития обучающихся.

В целом, увеличился набор детей, что показывает охват детей персонализированным учетом, заинтересованностью родителей в образовательных программах, доступностью дополнительного образования.

В 2022 году вновь введены платные услуги. Спросом пользуется художественное направление (в частности, хореография). В платных группах обучается 42 человека. Успешно реализуются следующие программы: «Тан-

цевальная азбука», «Калинушка», «Говорунок», «Чудо-детство», «Волшебные краски», «Роспись по дереву». Занятия проводят квалифицированные педагоги, пополнена материально-техническая база, используется современный дидактический и методический материал. Программы разработаны в соответствии с запросами родителей. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Приоритетным в работе МБОУ ДО ДООЦ №1 является **социальное партнерство**. Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса учреждение организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования:

- Государственный центр народного творчества Красноярского края;
- Культурный фонд «Алые паруса» Санкт-Петербург.
- КГБУ СО «Центр семьи «Октябрьский»;
- КГАУ «Дом офицеров»;
- Школа №21.

Ведется совместная деятельность в условиях реализации ФГОС, по интеграции основного и дополнительного образования. С данными образовательными учреждениями заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества и получена лицензия на ведение учебных занятий на территории образовательного учреждения. В 2022 году центр реализовал дополнительные программы на базе следующих образовательных учреждений:

- общеобразовательные школы: №4, №12, №30, №32, №18;
- гимназия: №8;
- лицей: №1

4.5 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий и материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Все программы по направлениям являются модифицированными. Программы выставлены на сайте Навигатора дополнительного образования Красноярского края.

В 2022 году происходила корректировка и доработка программ по новым требованиям к содержанию и техническому оформлению. Переработан-

ные и скорректированные программы ориентированы на 2, 3, 4 года обучения, для того, чтобы обучающиеся могли получить более глубокие знания и практические умения, достичь высокого уровня освоения.

Все реализуемые программы в 2022 году прошли экспертную оценку. Рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО ДООЦ №1.

Программы разработаны и реализуются с учетом материалов Красноярского стандарта качества образования. Программы рассчитаны на достижения личностных результатов:

- любознательность;
- самостоятельность;
- активность;
- самоопределение;
- коммуникабельность;
- коммуникативность;
- самосознание;
- самоопределение.

метапредметных результатов:

- выстраивание взаимоотношения с другими детьми;
- адекватное оценивание своей работы;
- умение пользоваться полученными знаниями;
- формирование правильного круга общения;
- самостоятельное целеполагание, с планированием действий и этапов работы для достижения результата;
- умение анализировать собственные действия;
- самоопределяться в ситуации выбора;
- владение методами самоконтроля.

Достоинство той или иной программы включает такие позиции, как:

- формирование основы национальной культуры: «Хореография», «Основы хореографии», «Мюзикл»; «Актерское мастерство», «Творческая мастерская», «Изобразительная студия»;
- реализация гражданско – патриотического направления воспитания личности ребенка прослеживается во всех программах, но основным рычагом привития качеств гражданско - патриотического сознания являются программы «Я - патриот», «Мы разные – мы вместе»;
- включение в научно - исследовательскую деятельность «Шаги в науку»; «Английский язык», «Проектируем свое будущее»;
- социализация обучающихся - программы «КВН», «Арт – терапия»; подготовка к школе «Золотой ключик»;
- профессионально - ориентируют программы «Творческая мастерская», «Театральная студия», «Юные флейтисты», «Изобразительная студия», вокальная студия «Звонкие голоса».
- на воспитание физических, морально- этических и волевых качеств, повышение уровня физической культуры, воспитание потребности к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств в командных спор-

тивных играх направлены такие программы как: «Каратэ», «Калейдоскоп движений», «Джиу-джитсу», «Борьба», «Фудокан».

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДООЦ №1, реализуемых в 2022г.

№	Название программы	Система оплаты	ФИО преподавателя	Возраст	Уровень	Срок реал.	Кол-во часов.
1	Каратэ-до	ПФДОД	Глушан М.Д. Догадаев О.Н. Веракса А.М.	6-17	Базовый продвинутый	5	108
2	Фудокан	бюджет	Глушан М.Д. Веракса А.М. Догадаев О.Н.	7-17	базовый	1	108
3	Джиу-джитсу	ПФДОД	Трощенко С.В.	7-17	Базовый продвинутый	4	108
4	Борьба	бюджет	Трощенко С.В.	7-17	базовый	1	108
5	Калейдоскоп движений	бюджет	Джафаров Н.С. Жукова А.А.	5-6	стартовый	1	108
6	Брейк-данс	ПФДОД	Джафаров Н.С.	5-14	Стартовый базовый	3	108
7	КВН	ПФДОД	Куваева Т.А.	10-17	базовый	4	144
8	Родной язык	бюджет	Готовчикова Е.Ю.	12-16	базовый	1	144
9	«Грамотеи»	ПФДОД	Готовчикова Е.Ю.	14-17	базовый	2	144
10	Подготовка к школе «Золотой ключик»	ПФДОД	Балайтис О.А. Плескач М.М. Еременко А.М.	6-7	стартовый	1	144
11	Арт-терапия	бюджет	Балайтис О.А.	5-7	стартовый	1	144
12	«Я-патриот»	ПФДОД	Чижиков А.Н. Потапов С.В. Ржевская О.М.	10-17	продвинутый	3	144
13	Английский для малышей	ПФДОД	Осетрова Е.В.	5-9	стартовый базовый	4	144
14	Веселый английский	бюджет	Осетрова Е.В.	7-14	стартовый	1	144
15	Английский язык	ПФДОД	Завалина О.А.	7-10	стартовый	2	144
16	Мюзикл	бюджет	Варфоломеева Ю.А. Коркина-Лунова А.И.	5-7	стартовый	1	216
17	Поем вместе	бюджет	Варфоломеева Ю.А.	5-17	стартовый	1	108
18	Творческая мастерская	бюджет	Снегирева М.П.	5-8	стартовый	1	108
19	Студия изобразительного искусства	ПФДОД	Баган Т.А. Снегирева М.П. Жукова А.А.	6-12	Стартовый базовый	3	108
20	Мы рисуем	бюджет	Баган Т.А. Снегирева М.П. Жукова А.А.	5-12	Стартовый базовый	1	108
21	«Актерское мастерство»	бюджет	Снегирева М.П.	5-8	стартовый	1	108
22	Театральная студия	ПФДОД	Будовая Ю.В.	7-11	базовый	2	108
23	«Звонкие голоса»	ПФДОД	Семенова И.И. Варфоломеева Ю.А.	6-18	стартовый базовый продвинутый	2	108

24	«Юные флейтисты»	ПФДОД	Семенова И.И.	7-10	базовый	3	108
25	Хореография	ПФДОД	Дунаева О.А. Асриева Н.Г. Лукина А.В. Коркина- Лунева А.И.	5-14	Стартовый Базовый продвинутый	4	108
26	Основы хореографии	бюджет	Дунаева О.А. Асриева Н.Г. Лукина А.В. Коркина- Лунева А.И.	5-17	стартовый базовый	1	108
27	Шаги в науку	бюджет	Куваева Т.А.	14-17	базовый	2	108
28	Русский язык как иностранный	ПФДОД	Голощапова Т.А.	7-15	стартовый	2	144
29	Мы разные - мы вместе	бюджет	Ржевская О.М. Соколова В.А. Губеева И.А. Голощапова Т.А.	7-17	Стартовый базовый	2	144
30	Проектируем свое будущее	бюджет	Завалина О.А. Губеева И.А. Будова Ю.В.	7-11	стартовый	1	144
31	Мир без границ	ПФДОД	Соколова В.А.	10-16	стартовый	1	144
32	Компьютерный мир	бюджет	Еременко А.М.	5-10	стартовый базовый	2	144
33	Роспись по дереву	платная	Снегирева М.П.	5-7	стартовый	1	72
34	Чудо-детство	платная	Варфоламева Ю.А.	4-5	стартовый	1	144
35	Танцевальная азбука	платная	Коркина-Лунева А.И. Асриева Н.Г. Джафаров Н.С.	4-10	Стартовый базовый	1	72
36	Волшебные краски	платная	Баган Т.В.	4-5	стартовый	1	72

В Центре разработан и реализуется совместно с СОШ №21 социальный проект по обеспечению прав детей - мигрантов на доступное и качественное образование «Мы разные – мы вместе», котором задействован 128 обучающихся. В проекте участвуют дети Красноярска и дети-мигранты, прибывшие в Россию из разных стран ближнего зарубежья, такие как Армения, Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан.

Целью данной программы является реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов. Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.

В проекте задействованы и реализуются несколько дополнительных образовательных программ, такие как «Русский язык как иностранный», «Мир без границ», «Английский язык», «Мы разные - мы вместе». В рамках

проекта проводятся различные мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в обществе.

Активно развивается техническое направление. В 2022 – 2023 учебном году для обучающихся открыт компьютерный класс, пополнена материально-техническая база. Реализуются дополнительные образовательные программы «Компьютерный мир» и «Легоконструирование».

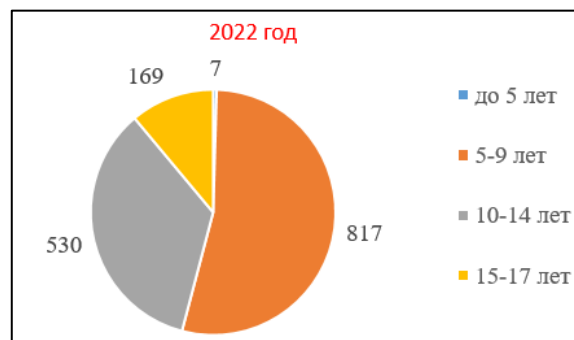
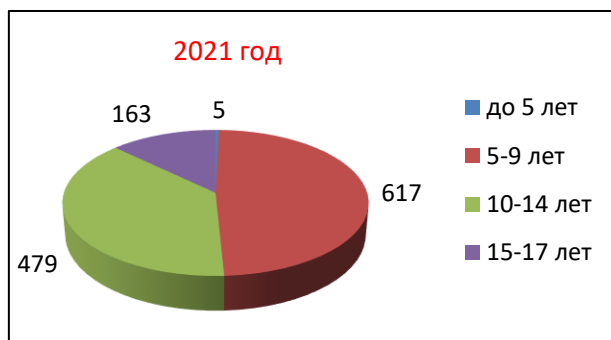
4.6 Возрастной состав обучающихся

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Возраст	Численность обучающихся
До 5 лет	7
5-9 лет	817
10-14 лет	530
15-17 лет	169
18 лет и старше	0
Итого	1523

Из приведенной выше таблицы видно, что больше 50% от количества обучающихся составляют дошкольники и дети младшего школьного возраста. Это связано с предложением дополнительных образовательных услуг со стороны учреждения. Большое количество программ предоставлено именно для обучающихся такой возрастной категории. В 2022 году почти на 10% выросло число обучающихся 10-14 лет, по сравнению с прошлым годом. По итогам анализа 2021 года ставились задачи увеличить количество обучающихся 10-14 лет. С поставленной задачей учреждение справилось.

При этом отмечается некоторое снижение количества обучающихся старшего возраста. В будущем планируется расширение спектра программ для детей 15-17 лет.



Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что в дошкольном и младшем школьном возрасте девочки и мальчики одинаково проявляют интерес к занятиям. Доминирование девочек в подростковом возрасте 10-14 лет, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки. В возрасте 15-17 лет среди обучающихся преобладают мальчики, это в основном программы спортивно-физкультурной направленности и военно-патриотического воспитания.

5. Самооценка воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы МБОУ ДО ДООЦ№1:

создание условий для воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей.

Воспитательная деятельность ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, а также в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете и вводится в действие приказом директора.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах; а также при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны;
- формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;

- укрепление и расширение связей с родителями.

Неоценимую роль в воспитательном процессе играет участие родительской общественности. Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «День открытых дверей» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

Организуя работу с родителями учащихся объединений, учреждение учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра. Учреждение ставит перед собой задачи:

- учитывать мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлекать родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) при разрешении кризисных ситуаций;
- проводить совместные мастер-классы с родителями (законными представителями).

Для повышения качества образовательных услуг в Центре 3 раза в год проходит анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности образовательными услугами.

В спортивно-оздоровительном направлении также ведется активная работа: проводятся спортивные соревнования по спортивным играм, каратэ, джиу-джитсу, борьбе и др. Проводится большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Творческие коллективы и объединения являются активными участниками городских, международных и российских конкурсов. Хореографический ансамбль «Эдельвейс» неоднократно становился победителем и призером. Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся программы «Творческая мастерская» и «Изобразительное искусство».

Большое внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию. Обучающиеся программы «Я – патриот» являются постоянными участниками мероприятий патриотического направления, ежемесячно проводят межгрупповые соревнования по сборке и разборке оружия, строевой подготовке. Обучающиеся из Клуба веселых и находчивых являются одной из лучших команд в школьной лиге КВН города Красноярска.

Большая часть обучающихся стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда педагога дополнительного образования и уровня подготовки обучающихся. Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения обучающимися знаний, умений, навыков творчества;
- участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- динамика роста индивидуальных показателей творческих способностей обучающихся.

Используя различные методы и методики, педагог отслеживает и фиксирует уровень освоения программы обучающимися.

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- входная аттестация проводится в сентябре;
- промежуточная аттестация в декабре;
- итоговая аттестация в мае;

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах: выставки, смотры, конкурсы, соревнования, турниры, показ спектакля, защита творческих работ, тесты, собеседование, концерты.

Параметры и критерии обосновываются в каждой образовательной программе в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

В промежуточной аттестации приняли участие 1523 обучающихся МБОУ ДО ДООЦ №1 из 113 групп дополнительного образования.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- личностное развитие обучающихся.

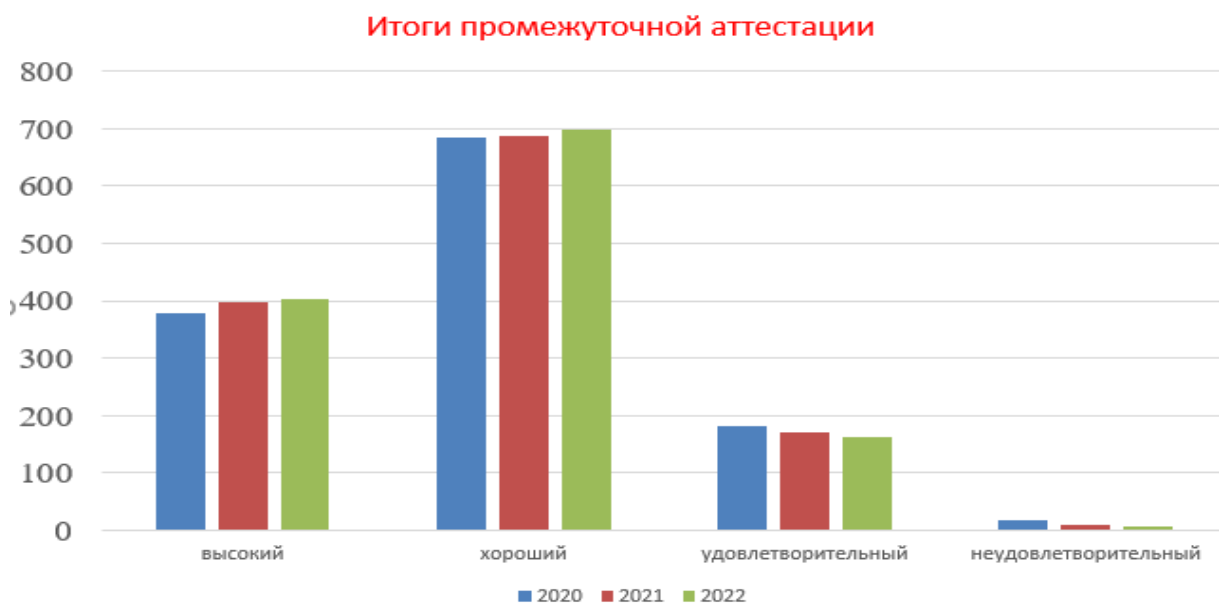
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы.

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;

- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

По каждой группе обучающихся составлен протокол результатов промежуточной аттестации, в котором фиксируются критерии оценки, список обучающихся и итоговая оценка (заключение).

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по 4-х уровневой системе: «высокий уровень», «хороший», «удовлетворительный», «неудовлетворительный». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося, ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.



На конец 2022 года в Центре обучалось 1523 человека. Из них все обучающиеся приняли участие в аттестации, т.е. 100%. Из представленной диаграммы видно, что с каждым годом растет качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, и снижается процент обучающихся с «неудовлетворительным» уровнем подготовки.

Таким образом, промежуточная аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень результативности реализации дополнительных программ в учреждении, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре показал, что реализуемые

образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

6.3. Участие в мероприятиях различного уровня

Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность. Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в 2022 году строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, а также в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, фестивали, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

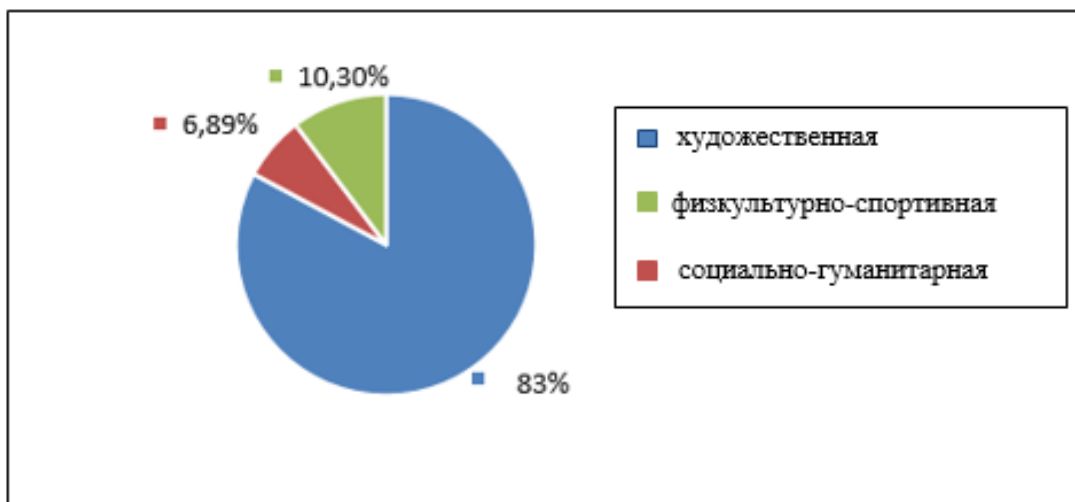
Стабильные результаты участия в мероприятиях разного уровня в 2022 году показали, что 831 обучающийся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров различных уровней:

№	Мероприятие	Направленность мероприятия	Результат
Международный уровень			
1	Международный творческий конкурс «Ближе к звездам» г. Санкт-Петербург	художественная	Диплом-лауреата 1 степени
2	Международный творческий конкурс «Ближе к звездам»	художественная	Лауреат 1 степени
3	Международный Фестиваль центра молодежных проектов «Улей»	художественная	Лауреат 3 степени
4	Международный конкурс «Грани»	художественная	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
5	Международный языковой конкурс «Какаду»	социально-гуманитарное	Диплом 2 степени диплом 3 степени сертификат участника
6	Международный конкурс «Танцемания»	художественная	Лауреат 1 степени
7	Международный конкурс «Сибирь Жажда Звезды»	художественная	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
8	II Детский Экологический международный фестиваль «Экосказы «Роева Ручья»	художественная	Диплом участника
9	Международный творческий конкурс «Рождественская Москва»	художественная	Лауреат 1 степени

10	Международный творческий конкурс «Рождественский Петербург»	художественная	Лауреат 1 степени
11	Международный творческий конкурс «Дети Мира»	художественная	Лауреат 1 степени
12	Международный творческий конкурс «ПРОдвижение»	художественная	Лауреат 1 степени
13	Международный творческий конкурс «Вятские узоры»	художественная	Лауреат 1 степени
14	Международный творческий конкурс «Звездная Даль»	художественная	Лауреат 1 степени
15	Международный творческий конкурс «Паруса Надежды»	художественная	Лауреат 3 степени
16	Международный Конкурс детского и юношеского творчества	художественная	Лауреат 2 степени
17	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства	художественная	Лауреат 1 степени
18	Международный конкурс «Душа Родного Края»	художественная	Лауреат 1 степени
Всероссийский уровень			
19	Всероссийский конкурс «Безопасность дома и на улице»	социально-гуманитарное	Диплом 1 место
20	Всероссийский творческий конкурс «Стежки-Дорожки»	художественная	Лауреат 3 степени
21	Всероссийский творческий конкурс «LEVEL UP»	художественная	Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени
22	Всероссийский творческий конкурс «Крымская Кадриль»	художественная	Лауреат 3 степени
23	Всероссийский творческий конкурс «Я люблю фарфор»	художественная	Диплом участника
24	Всероссийский творческий конкурс «Сокровища нации»	художественная	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
25	Всероссийский конкурс по Джиу-Джитсу	физкультурно-спортивная	Диплом 1 место Диплом 3 место
26	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	художественная	Диплом за участие
Городской уровень			
27	Открытый городской конкурс «Рождественский серпантин»	художественная	2 место 3 место
28	Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	художественная	Диплом 1 место Диплом 3 место диплом за участие
29	Городской творческий фестиваль «Герой нашего времени»	художественная	Диплом участника
30	Открытый городской конкурс детских рисунков «Краски Земли 2022»	художественная	Диплом 1 место Диплом за участие
Краевой уровень			
31	Краевой конкурс «DANCE ART»	художественная	Диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
32	Краевой турнир по Джиу-джитсу «Сибирский Волк»	физкультурно-спортивная	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
33	Краевой творческий конкурс «Мой Край! Мое Движение!»	художественная	Лауреатов 2 степени Лауреат 3 степени
34	Конкурс любительских хореографических коллективов имени М.С. Голденко	художественная	Диплом 1 степени

Районный уровень			
35	Районный спортивный турнир «Кубок Севера»	физкультурно-спортивная	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
36	Районный художественный конкурс «Лучшая карнавальная маска»	художественная	Диплом 1 место

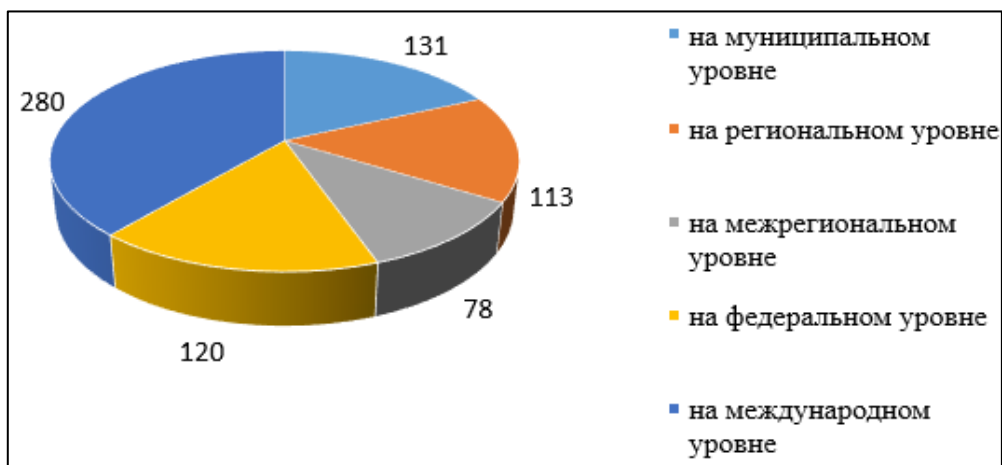
Участие в мероприятиях и соревнованиях по направлениям:



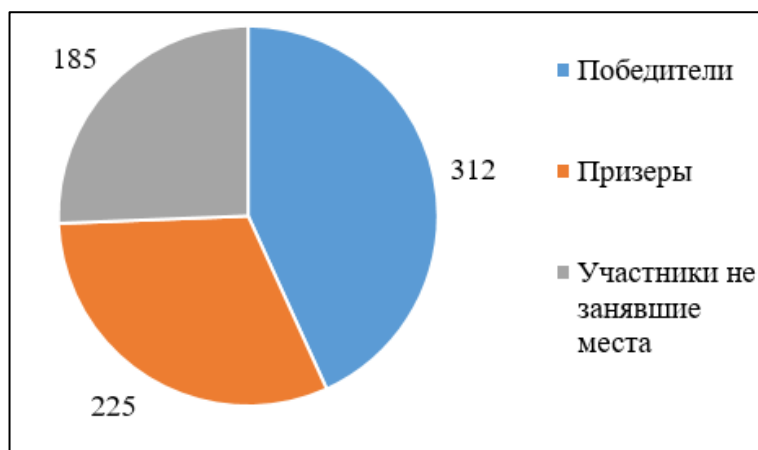
Вышеприведенные диаграммы показывают, что все основные достижения приходятся на программы физкультурно-спортивной, художественной направленности, социально-гуманитарного направления.

Участие в мероприятиях различного уровня

Победителей – 48 мест (312 человек), из них – 28 групповые (96 чел.),
Призёров – 71 мест (225 человек), из них 22 – групповые (87 чел.),
Всего участников – **722 чел.**



Соотношение результатов участия в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)



В художественном направлении преобладало участие образцового художественного ансамбля современного танца «Эдельвейс» в мероприятиях международного и всероссийского уровня, что свидетельствует о многолетней плодотворной работе и стабильном составе коллектива. Другие коллективы художественного направления показывают результат ниже, в связи с недавним образованием и новым набором обучающихся.

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях. Все мероприятия проводились с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, в МБОУ ДО ДООЦ №1 разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБОУ ДО ДООЦ №1 организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБОУ ДО ДООЦ №1), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся),
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качество профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований:

- создание формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
- составление аналитических справок.
- подготовка рекомендаций для педагогов
- систематизация данных мониторинга, создание база данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направлениям: техническая, социально-педагогическая, художественная, спортивная и естественно-научная направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга;
- определены необходимые параметры проведения мониторинга, критерии для определения личностный и межличностных показателей (общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам)
- разработана единая формы фиксации результатов мониторинга и систематизация результатов мониторинга
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов)
- обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Администрацией в течение года осуществлялся внутренний контроль (предварительный, текущий, итоговый) в соответствии с планом по следующим направлениям:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль образовательных результатов;
- контроль качества преподавания и использования современных технологий;
- тематический контроль:
- контроль выполнения образовательных программ;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся.

По плану внутреннего контроля осуществляется текущий контроль работы педагогов дополнительного образования и объединений, где рассматри-

ваются следующие вопросы: наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, ведение документации, работа по расписанию, выполнение программного материала.

Проводится подробный анализ всех мероприятий городского и районного масштаба, составляются отчётные аналитические справки с учетом указанных замечаний и предложений.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт Центра: <https://dooc1.ru/> На сайте размещена вся необходимая информация о деятельности Учреждения.

Совершенствование системы оценки качества позволяет:

- обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги;
- развитие образовательной и методической деятельности;
- мотивации работников Учреждения;
- конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

8. Кадровая укомплектованность

8.1. Кадровый потенциал. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

В 2022 году ДООЦ №1 укомплектован педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным персоналом.

Общее количество педагогических сотрудников	Молодых специалистов	Педагогический стаж Свыше 5 лет
43	0	24

Должность	Всего человек	Штатных сотрудников	Совместителей
ПДО	28	54%	46%
методистов и педагогов организаторов	15	47%	53%

8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям.

Повысили свою квалификацию в 2022 учебном году	Педагогические работники, прошедшие за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятель- ности
23 %	73 %

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности.

<i>Образование педагогических сотрудников</i>		
Общее количество педагогических сотрудников	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
43 чел	40 чел	3 чел
<i>Квалификационные категории педагогических сотрудников</i>		
Высшая категория	Первая категория	Без категории
13 человек	11 человек	19 чел



8.3. Оценка учебно – методической деятельности

Методическая работа в ДООЦ № 1, это целостная взаимосвязанная система, включающая в себя действия, мероприятия, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога дополнительного образования, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Педагогический коллектив совместно работает над одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024

году охвата до 80% детей программами дополнительного образования и введение персонифицированного учета детей.

Работа в методическом объединении по направлениям построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность системно и полноценно проявлять свой интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы. В наших методических объединениях хорошо прижилась такая форма работы, как взаимное посещение занятий и мероприятий с обязательным анализом, что позволяет творчески контролировать уровень преподавания и одновременно повышать квалификацию педагогов. Обсуждаются актуальные проблемы образования и воспитания детей, самоанализ деятельности педагога, осуществляется обмен технологиями работы над дополнительной образовательной программой, что обеспечивает единство коллектива, развивает педагогическое творчество и инновационную культуру педагога.

Проводятся индивидуальные консультации с молодыми педагогами по различным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, по разработке учебно-методической документации и методических материалов. Привлекаются к участию в мастер-классах, посещению открытых занятий, семинаров, методических практикумов опытных педагогов. Хорошо спланированная система наставничества для начинающих педагогов помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с обучающими и их родителями.

В 2022 учебном году Центр продолжает участвовать в реализации проекта «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края». Методическое объединение ведет организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в центре; обеспечивает наполнение Навигатора в системе дополнительного образования детей, проводит информационную кампанию среди педагогов, родителей и детей по продвижению мероприятий (выбор программ, запись на программы, получение сертификата ПФДОД) в региональном информационном портале Навигатор. Педагоги осваивают базовые функции автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Выявлены, сформированы и распространены лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Разработаны востребованные дополнительные общеобразовательные программы (оформлены в соответствии с нормативными требованиями) направленные на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Методическая тема 2022 учебного года продолжается с предыдущего учебного года, это - *Формирование системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.*

Цель методической работы: система непрерывного актуального развития педагога, совершенствования моделей методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение профессиональной готовности к реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Задачи:

- осуществлять организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку педагогам;
- вести методическое сопровождение от разработки до реализации дополнительных образовательных программ;
- осуществлять рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыта;
- удовлетворять интересы и потребности ребенка в сфере дополнительного образования.

Направления методической работы:

1. Организационно-методическое
2. Программно-методическое обеспечение
3. Инновационная деятельность
4. Методические семинары, практикумы
5. Повышение педагогического мастерства педагогов
6. Организация проведения аттестации педагогов
7. Информационно-педагогическая деятельность
8. Диагностическая деятельность

Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год.

Проводятся ежеквартально методические советы и методические объединения. В начале учебного года был проведен мониторинг и анализ востребованных направлений и программ среди родителей и детей.

Педагоги дополнительного образования внедряют, используют новые методы, методики, средства и технологии в образовательном процессе.

Методической службой ДООЦ №1 определены пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- работа в творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Чтобы педагог осознал необходимость повышения собственной профессиональной компетентности методической службой созданы определенные условия. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации; изучают современную методическую, педагогическую литературу; посещают обучающие семинары. Активно участвуют в конкурсах, дискуссиях, в открытых просмотрах образовательной деятельности, в реализации различных проектов. Педагоги размещают свои педагогические разработки и достижения обучающихся на разных образовательных платформах.

В Центре систематически проводятся методические семинары, практикумы в соответствии с планом методической работы.

В мае 2022 года в центре проводилось отчетное мероприятие, которое проходило в виде выступлений обучающихся. Презентация достижений обучающимися является возможностью продемонстрировать профессиональные достижения педагогов. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы. Это стимул, рефлексия и анализ работы самого педагога.

Повысили квалификационную категорию: 3 педагога дополнительного образования – первая категория; 1 педагог – высшая категория.

Составлен план - график прохождения аттестации педагогических работников на 2023 год.

Педагогический состав постоянно изучает всю палитру профессиональной информации, а это дает возможность всесторонне повышать уровень осуществления образовательной, воспитательной, методической деятельности, умение принимать решение в педагогических ситуациях, повысить компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности и умение реализовывать и разрабатывать собственную программу, методические и дидактические материалы.

**Результаты педагогической деятельности
на педагогических, методических мероприятиях различного уровня,
участие в конкурсах, публикации в СМИ в 2022 году**

ФИО педагога	Место участие	Тема доклада или конкурса	Уровень
Варфоламева Ю.А.	Международный центр образования и педагогики	Распевание как часть вокальной работы с детьми	Всероссийский конкурс
Балайтис О.А.	Международный центр образования и педагогики	Развитие познавательной деятельности	Всероссийский конкурс
Джафаров Н.С.	Международный центр образования и педагогики	Современные образовательные технологии на занятиях Брейк- данса	Всероссийский конкурс
Жукова А.А.	Время знаний. Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов	Нетрадиционные методики рисования для детей дошкольного возраста	Всероссийская конференция
Лукина А.В.	Время знаний. Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов	Развитие физических данных детей на занятиях хореографии средствами партерной гимнастики	Всероссийская конференция
Петрушеня М.Л.	Завуч. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов	Языковое тестирование как эффективный инструмент контроля на всех этапах обучения иностранного (английского) языка	Конкурс профессионального мастерства
Снегирева М.Л.	Завуч. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов	Конспект непосредственной образовательной деятельности	Конкурс профессионального мастерства
Асриева Н.Г.	Завуч. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов	Проблема профессиональной компетентности современного учителя как условие его эффективности	Конкурс профессионального мастерства

Решетникова Л.А.	Международный центр образования и педагогики	Образовательный маршрут педагога - структурированная программа действий педагога ДО-ОЦ №1	Всероссийский конкурс
Коркина–Лунева	Время знаний. Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов	Основные этапы создания детской хореографической композиции	Всероссийская конференция
Макушкина О.С.	Время знаний. Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов	Деятельностная парадигма образования: планируемые результаты и система оценки	Всероссийская конференция
Глушан М.Д.	РОСОБР. Педагогический компас. Публикация.	Каратэ до в системе средств духовно-нравственного воспитания.	Электронное издание. Международный стандарт.
Глушан М.Д.	ФГОС РОССИИ. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Формирование мотивационных потребностей учащихся по Каратэ-до	Всероссийская конференция
Югова Н.В.	ФГОС РОССИИ. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Инновационные подходы в работе педагога организатора в учреждении дополнительного образования	Всероссийская конференция

9. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 53. Здание двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1954 году. В 2014 году был проведен частичный капитальный ремонт. В здании имеются актовый зал, учебные классы и административные кабинеты.

Все учебные классы ежегодно ремонтируются, полностью оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Сведения
Оборудованные учебные кабинеты	10
Актальный зал	1
Объекты спорта	Центр работает по договорам «о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества» с другими ОУ.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к сети Интернет	Подключен
Средства обучения и воспитания:	
	Ноутбук - 6 шт.
	Проектор - 2 шт.
	Стационарных компьютеров- 5 шт.
	Телевизор – 2 шт.
	Экран для проектора -2 шт.
	Конструктор ЛЕГО- 3 комплекта
	Синтезатор – 1 шт.
	Акустическая система -1 шт.
	Микшер – 1 шт.
	Микрофон проводной - 2 шт.
	Муляж автомата Калашникова -1 шт.
Спортивное оборудование:	Лапа боксерская- 5 шт.
	Лапа лепесток – 5 шт.
	Макивара – 5 шт.
	Мяч баскетбольный- 5 шт.
	Мяч футбольный -2 шт.
	Секундомер -4 шт.
	Татами – 94 шт.
	Шахматы -10 комплектов
	Скакалка- 30 шт.
	Диск гимнастический – 2шт.
	Мяч медицинбол -1 шт.
	Гантели виниловые- 5 шт.
	Защита (руки) - 4 компл.
	Защитный жилет - 4 шт.

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1523 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	501 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	553 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	300 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	169 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	314 человек / 24,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/7,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	83/6,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/2,2 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	722 /47,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	131/ 8,6%
1.8.2	На региональном уровне	113/7,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78/5,12%
1.8.4	На федеральном уровне	120/7,8%
1.8.5	На международном уровне	280/18,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537/35,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	111/7,2%
1.9.2	На региональном уровне	85/5,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	53/3,47%
1.9.4	На федеральном уровне	96/6,3%
1.9.5	На международном уровне	192/12,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 4,7%
1.10.1	Муниципального уровня	128 человек/ 8,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	13 человек/ 30,2%
1.17.2	Первая	11 человек/ 25,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/20,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/11,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,013 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16человек/1,26%